



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	LOCKEOV OGLED O LJUDSKOM RAZUMU					akad. god.	2022/2023
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij filozofije					ECTS	1,5
Sastavnica	Odjel za filozofiju						
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4. ☐ 5.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I. ☒ VI.		☒ II. ☐ VII.		☐ III. ☐ VIII. ☐ IX. ☐ X.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 124 15:30 – 16:15					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij hrvatski	
Početak nastave	1.3.2023.					Završetak nastave 28.6.2023.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jure Zovko						
E-mail	profjure_zovko@yahoo.com					Konzultacije	Prema dogovoru
Izvođač kolegija	Maja Ferenec Kuća, mag.educ.philo. et croat.						
E-mail	mfereneck@unizd.hr / maja.ferenec@gmail.com					Konzultacije	Prema dogovoru
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail						Konzultacije	
Suradnik na kolegiju	/						
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad ☒ ostalo
Ishodi učenja kolegija	Student će, nakon odslušanog izbornog seminara biti sposoban za: 1. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno izlaganje zadane tematske jedinice 2. samostalno i grupno pismeno i/ili usmeno obrađivanje filozofskih tekstova 3. kritičku analizu filozofskog teksta 4. argumentiranu raspravu 5. sastavljanje samostalnog pisanog rada na obrađenu temu						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Seminar će na razini poznavanja i razumijevanja studentima omogućiti jasno formuliranje i analiziranje temeljnih filozofijskih pitanja (Lockeove) filozofije i problema u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima te aktivno sudjelovanje u filozofskoj raspravi. Zatim, na razini primjene znanja i razumijevanja, ispravno analiziranje i tumačenje izvornih filozofijskih tekstova omogućit će studentima samostalnu izradu prikaza filozofijskog djela o kojem je riječ te da na logički valjan i argumentacijski utemeljen način predstave filozofijske probleme i njihova rješenja, logički ih konzistentno prezentiraju u pisanom i/ili usmenom obliku, stručnoj i široj javnosti.				
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pripremljeno i aktivno prisustvovanje na min. 70% nastave, održano usmeno izlaganje i predan kraći seminarski rad.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	/		/		/
Opis kolegija	Kritičko iščitavanje Lockeova djela <i>Ogled o ljudskom razumu</i> usredotočit će se posebno na sljedeće teme: osnovne crte Lockeova empirizma, Lockeova kritika nauka o urođenim idejama, Lockeov nauka o idejama, Lockeov nauka o znanju i vjerovanju, Lockeovo razlikovanje između intuitivnog, demonstrativnog i osjetilnog znanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Upoznavanje studenata sa sadržajem i ishodima seminara, literaturom, njihovim obvezama te načinom i kriterijima ocjenjivanja 3.3.2021. O idejama Jednostavne ideje Složene ideje Percepcija Modusi mišljenja Jezik i značenje Granice ljudskog razumijevanja Znanje, vjerovanje i vjerojatnost O istini i božjoj opstojnosti Pojam svijesti Prosudba i razum Razum i iskustvo Prigovori Lockeovoj epistemologiji Završna rasprava				
Obvezna literatura	1. LOCKE, JOHN (1962), <i>Ogled o ljudskom razumu</i> , svezak I i II, Kultura, Zagreb				
Dodatna literatura	1. AYERS, M. (1991), <i>Locke</i> , Routledge, 2 sv., London				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	2. AYERS, M. (1993), <i>Locke: Epistemology and Ontology</i>, Routledge, London 3. BOŽIČEVIĆ, VANDA ed. (1996), <i>Filozofija britanskog empirizma</i>, Školska knjiga, Zagreb 4. COHEN, D. ELLIOT (1984), »Reason and Experience in Locke's Epistemology« u <i>Philosophy and Phenomenological Research</i>, Vol. 45, No. 1, str. 71-85 5. COVENTRY, A. & KRIEGEL, U. (2008), »Locke on Consciousness« u <i>History of Philosophy Quarterly</i>, Vol. 25, No. 3, str. 221-242 6. LOWE, E. J. (1995), <i>Locke on Human Understanding</i>, Routledge, London 1995. 7. ROCKWOOD, NATHAN (2016). "Locke on Knowledge of Existence." u <i>Locke Studies</i>, vol. 16 (2016), str. 41-68. 8. https://doi.org/10.5206/ls.2016.660 9. STUART, M. ed. (2016), <i>A Companion to Locke</i>, Blackwell Publishing, Wst Sussex, UK 10. WEINBERG, SHELLEY (2008), »The Coherence of Consciousness in Locke's "Essay"« u <i>History of Philosophy Quarterly</i>, Jan., 2008, Vol. 25, No. 1, str. 21-39 11. YOLTON, J. W. (1970), <i>Locke and the Compass of the Human Understanding</i>, Cambridge University Press, London																		
Mrežni izvori	1. Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/ 2. JStor https://www.jstor.org/																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table><tr><td colspan="6">Samostalni rad (zadaje), seminarski rad</td></tr><tr><td colspan="2">☐ završni pismeni ispit</td><td colspan="2">☐ završni usmeni ispit</td><td colspan="2">☐ pismeni i usmeni završni ispit</td></tr><tr><td>☐ samo kolokvij/zadaje</td><td>☐ kolokvij / zadaje i završni ispit</td><td>☒ seminarski rad</td><td>☐ seminarski rad i završni ispit</td><td>☐ praktični rad</td><td>☒ drugi oblici</td></tr></table>	Samostalni rad (zadaje), seminarski rad						☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ samo kolokvij/zadaje	☐ kolokvij / zadaje i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Samostalni rad (zadaje), seminarski rad																			
☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit															
☐ samo kolokvij/zadaje	☐ kolokvij / zadaje i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad – 50% ocjene; usmeni referat – 30% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi – 10% ocjene; redovitost u pohađanju nastave – 10% ocjene																		
Ocjenjivanje	<table><tr><td>0-50</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>51 - 61</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>62 - 75</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>76 - 89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 - 100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-50	% nedovoljan (1)	51 - 61	% dovoljan (2)	62 - 75	% dobar (3)	76 - 89	% vrlo dobar (4)	90 - 100	% izvrstan (5)								
0-50	% nedovoljan (1)																		
51 - 61	% dovoljan (2)																		
62 - 75	% dobar (3)																		
76 - 89	% vrlo dobar (4)																		
90 - 100	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																		



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--------------------------	---